

- Propone una situazione problematica del tipo:

1/3 dei 15 allievi della classe 3^a A tornano a casa con lo SCUOLABUS.

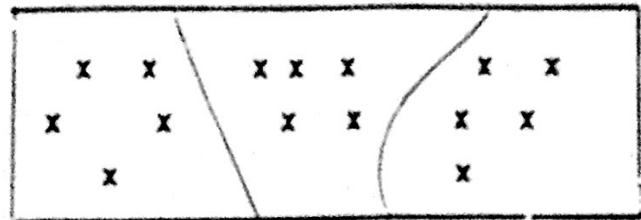
Sapresti dire quanti sono?

Chiede: ogni gruppo di allievi che **parte è dell'intera classe?**

- Quanti allievi in ogni gruppo?
- Con quale operazione puoi arrivare al risultato?

Rappresentano raggruppando opportunamente gli allievi della classe.

x ————— allievo



$$15 : 3 = 5 \quad , \quad 1/3 \text{ di } 15 \text{ è } 5 \quad , \quad 5 \text{ è } 1/3 \text{ di } 15$$

OSSERVAZIONE.

Problemi analoghi possono essere proposti utilizzando materiali di vario genere in cui possa essere **messo in evidenza l'intero**, considerato come un insieme di unità (possibilmente tutte uguali) Esempi: scatole di cioccolatini, cartoncino con bottoni, mazzo di fiori di un sol tipo, cubetti incastrabili, ...

N.B. A livello operativo è opportuno proporre esercizi per calcolare **la frazione di un numero.**

Es. $1/7$ di 14
 $14 : 7 = 2$