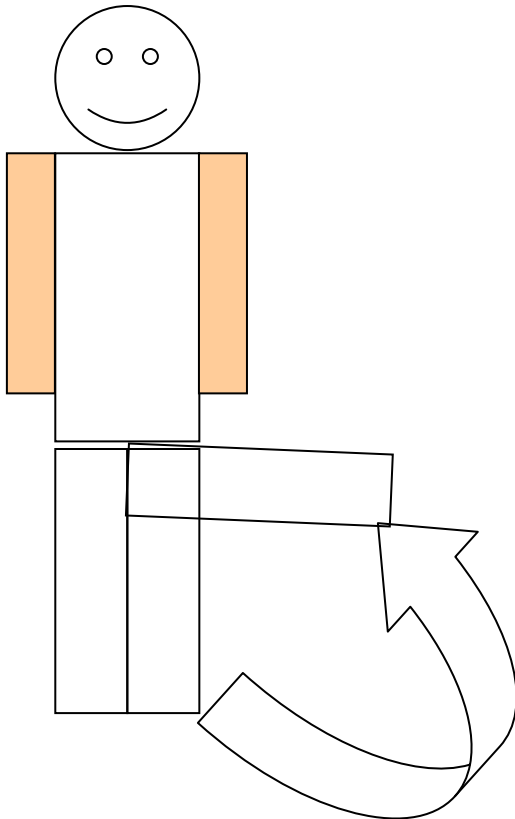


ROTAZIONI

Giochiamo in palestra

Oggi, tutti in palestra!

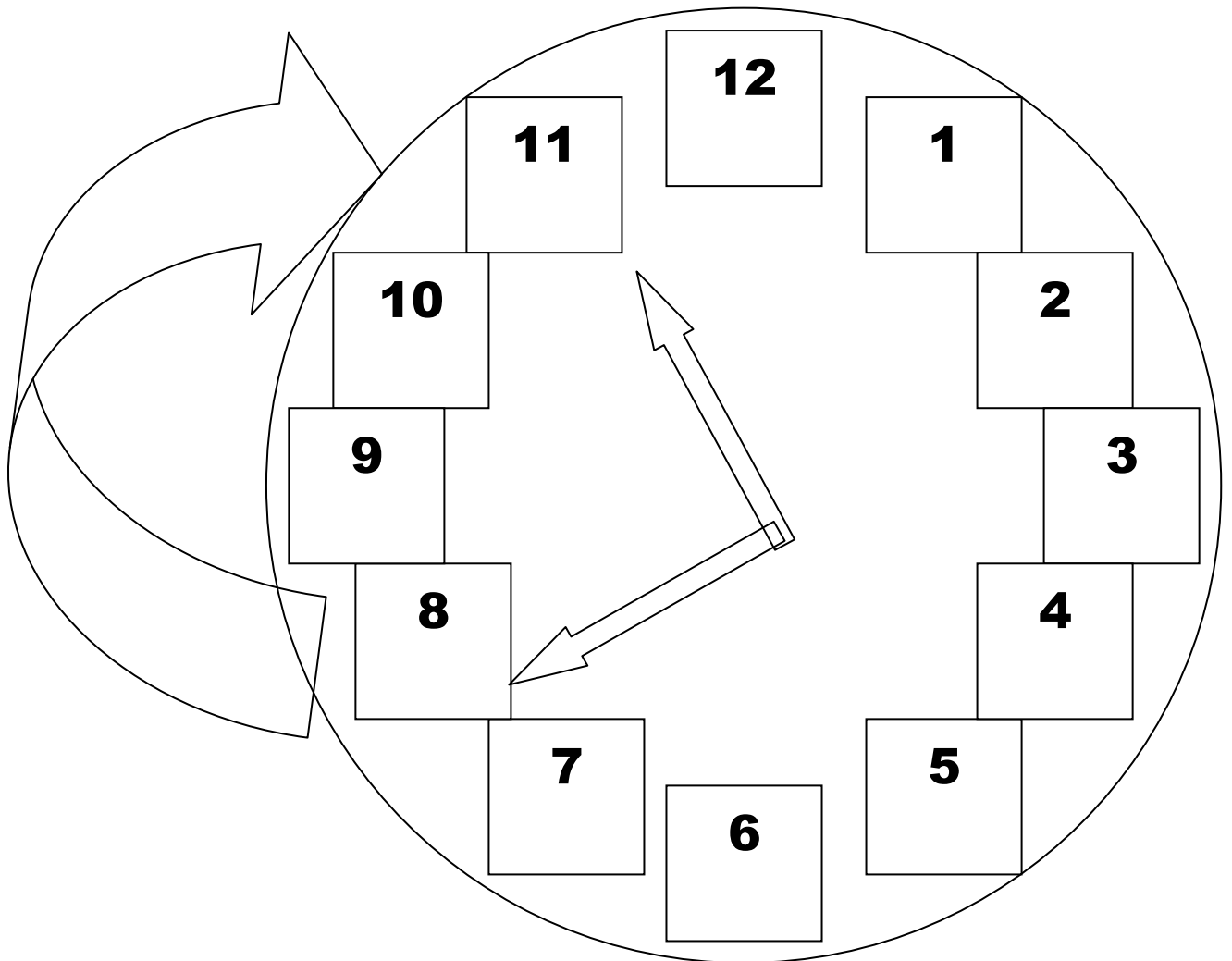
Tutti distesi supini per eseguire questo esercizio:



Matteo a eseguito un movimento rotatorio con la gamba destra
Quindi la rotazione è uno spostamento, però mentre gli spostamenti che abbiamo visto fino adesso erano su una linea dritta ora questi spostamenti avvengono su una linea curva (Martina).

LA ROTAZIONE SULL'OROLOGIO

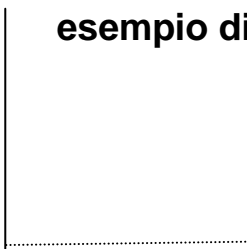
Osserviamo sull'orologio la rotazione della lancetta dell'ora dal momento in cui siamo entrati in aula (8.30) fino a questo momento (11.30).



Esercizi:

- 1) Disegno il segmento AB lungo 5 cm e gli faccio fare $\frac{1}{4}$ di giro.
Dove arrivo?
- 2) Disegno il segmento BC lungo 3 cm e gli faccio fare mezzo giro.
Dove arrivo?
- 3) Disegni il segmento EF lungo 2 cm e gli faccio fare un giro intero.
Dove arrivo?

A | esempio di esercizio

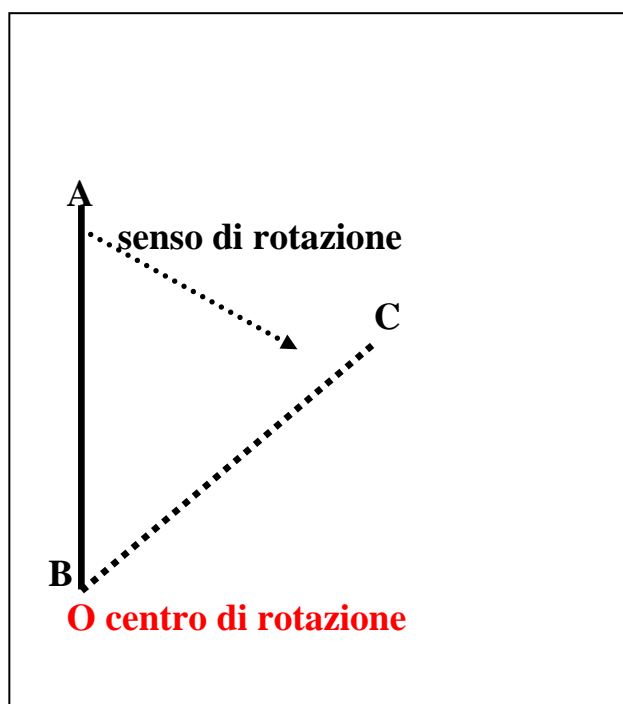


B o (centro di rotazione)

In tutti gli esercizi eseguiti, abbiamo chiamato **O** il centro di rotazione . Il centro di rotazione è il punto attorno al quale facciamo ruotare il segmento.

L'ANGOLO

Oggi è una giornata piovosa e non si può uscire e giocare in giardino Marta e Matteo giocano in aula con una corda: uno la tiene per un capo e l'altra per l'altro e l'appoggiano su un cartoncino colorato.



Matteo, prima di iniziare la rotazione, ha segnato sul cartoncino la posizione di partenza; ha segnato inoltre, con il pennarello rosso, il centro della rotazione e l'ha nominato **O**.

Martina teneva ferma la corda in O e Matteo faceva ruotare l'altro capo della corda; Matteo ha deciso di fermarsi in un punto qualsiasi della rotazione e l'ha nominato C.

La parte di spazio compresa tra i punti ABC si chiama **REGIONE ANGOLARE**.

COME E' FORMATO L'ANGOLO?

Ogni angolo è formato da due segmenti, ma possono essere anche due semirette che sono i suoi **lati**; ogni angolo ha un centro di rotazione che è il suo **vertice**.

Sull'angolo troviamo anche una freccia che indica il senso della rotazione.

Esercizio

Disegna 10 angoli e per ognuno indica i lati (nominandoli) , il vertice (nominandolo) e il senso della rotazione.