

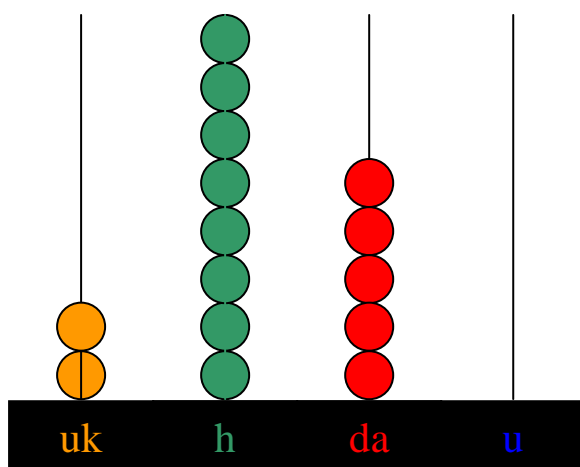
NUMERI CON LA VIRGOLA

Durante una lezione nell'aula d'informatica con il programma ARI-LAB (laboratorio di aritmetica), abbiamo eseguito questo problema con i micromondi abaco e monete:

Sara va in cartoleria e acquista un quaderno che costa £ 2 400 e una matita che costa £ 450.

Quanto spende Sara in lire e in euro?

$2\,400 + 450 = 2850$ spesa in lire.

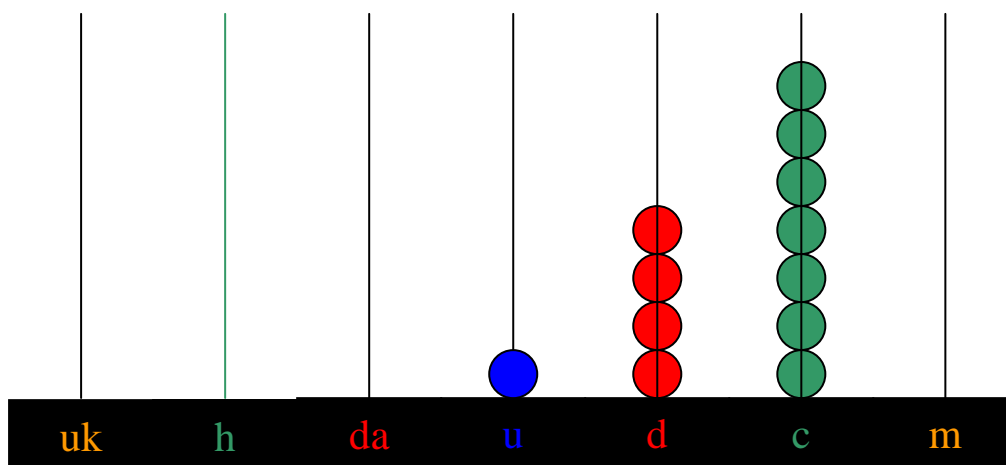


Per rappresentare la spesa di Sara in £ è stato sufficiente l'abaco proposto dal programma e non abbiamo dovuto ricorrere al comando per allungarlo (decimali).

Ci serviamo ora del micromondo monete per trasformare la spesa da £ in €.

$£\,2\,850 = 1.47€$

Per rappresentarla in euro? Devo allungare l'abaco.



Ho rappresentato 1.47 sull'abaco.

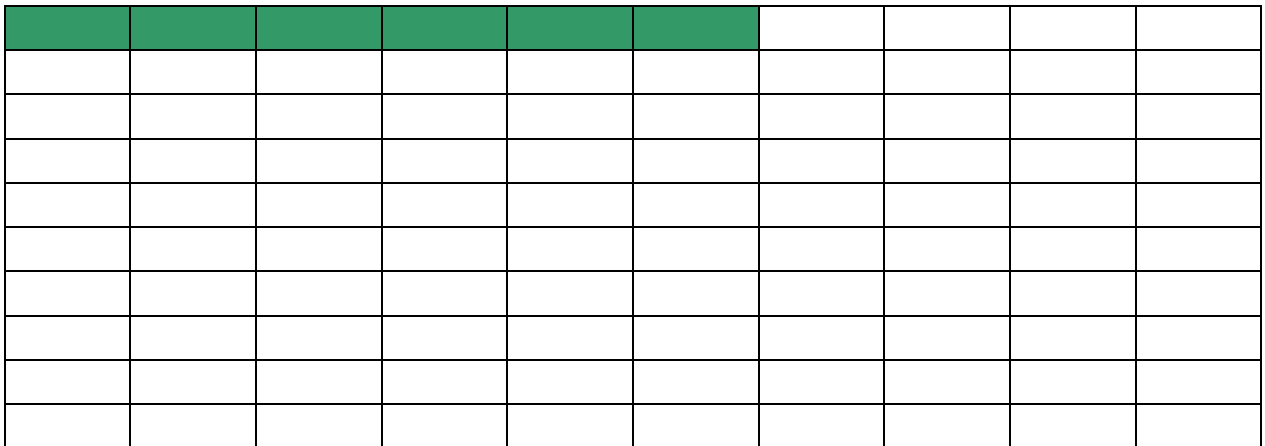
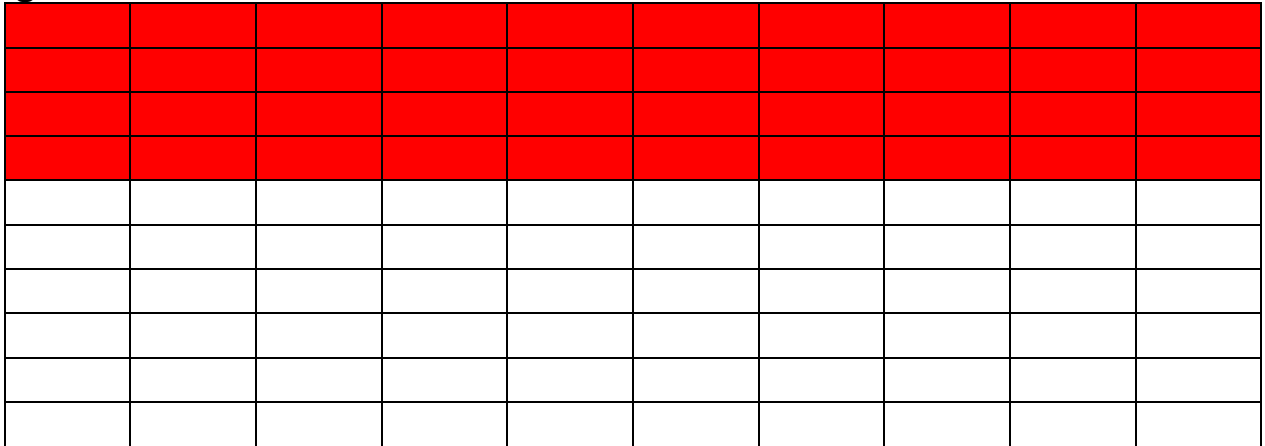
Domando ai miei alunni:

-In questo caso, vale di più il 7 o il 4?

Vale di più il 4(Lorenzo).

Come mai, il $4 < 7$, vale di più?

Cerchiamo di capire il perché attraverso questa rappresentazione grafica:



La parte colorata di rosso $4/10$ è maggiore della parte colorata di verde $7/100$.

$4/10 > 7/100$.

Abbiamo dimostrato che in questo caso il 4 è maggiore del 7.

SCRITTURA DI UN NUMERO CON LA VIRGOLA

$4/10 = 0.4$

analisi: 0 unità e 4 decimi

$7/100 = 0.07$

analisi: 0 unità 0 decimi 7 centesimi

Esercizi

1) analisi e metto sull'abaco i seguenti numeri:

0.5 0.85 9.1 0.001 0.826 1547.38 7.147 365.002 18.004

2) scrivi come numeri con la virgola queste frazioni decimali:

$1/10$ $5/10$ $32/1000$ $31/10$ $450/100$ $262/100$ $97/100$

3)scrivi sotto forma di frazione decimale i seguenti numeri con la virgola:

0.3 0.8 0.02 0.001 0.150 1.2 3.128 24.2

CONFRONTO DI NUMERI CON LA VIRGOLA

Fin dalla classe 1 abbiamo imparato a confrontare i numeri ($><=<$); in seguito abbiamo confrontato le frazioni; ora impariamo a confrontare i numeri decimali

Confronto questi 2 numeri decimali:

24,36...11,89

Prima regola

Dati due o più numeri decimali, è maggiore quello che ha la parte intera maggiore.

24,36 $>$ 11,89

Confronto questi 2 numeri decimali:

21,7...21,79

Seconda regola

Dati 2 o più numeri decimali dove la parte intera è uguale, si considera la parte decimale:

- Confronto dei decimi: è maggiore il numero dove è maggiore la cifra dei decimi. Se si verifica l'uguaglianza tra i decimi, si procede al confronto dei centesimi
- Confronto dei centesimi: è maggiore il numero dove è maggiore la cifra dei centesimi. Se si verifica l'uguaglianza tra i centesimi si procede al confronto dei millesimi.
- Confronto dei millesimi: è maggiore il numero dove è maggiore la cifra dei millesimi. (Così si procede...).

Esempi:

148,89 $>$ 93,95

1,13 $>$ 1,21

10,25 $<$ 10,288

7,335 $>$ 7,331

Quando i bambini hanno “preso confidenza” con i numeri con la virgola, procedere con le 4 operazioni (+/-/*/:) con numeri interi e con la virgola.