

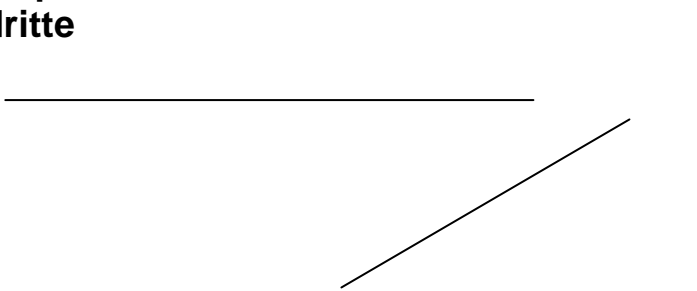
LE LINEE

Incominciamo quest'anno scolastico proponendo ai bambini un ripasso che si snoda su questi argomenti:

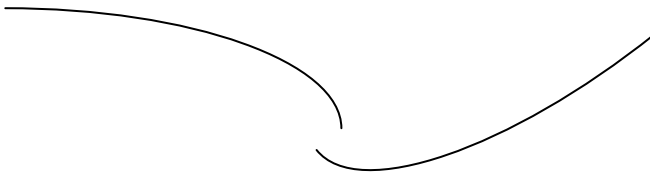
- 1) linee
- 2) retta semiretta segmento
- 3) regioni
- 4) figure solide e piane

Le linee possono essere:

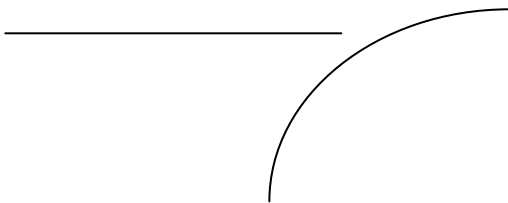
- 1) dritte



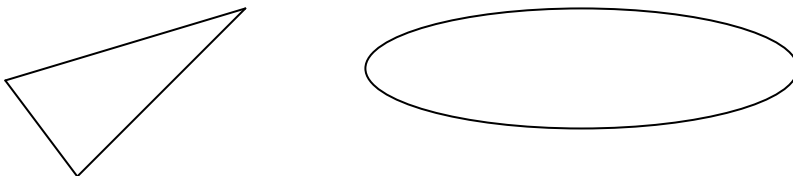
- 2) curve



- 3) aperte

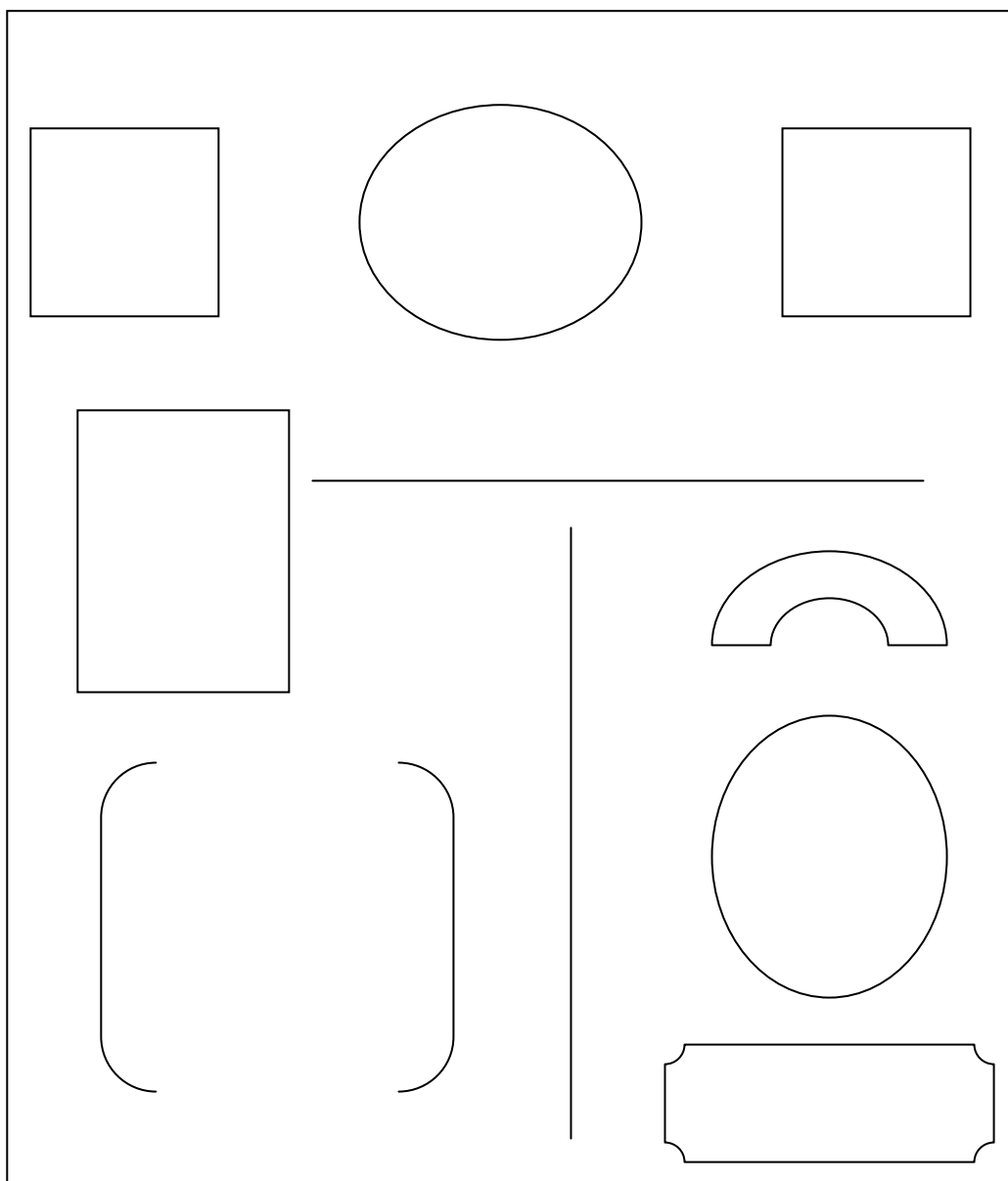


- 4) chiuse



Osserva questa piantina ed esercitati seguendo le indicazioni:

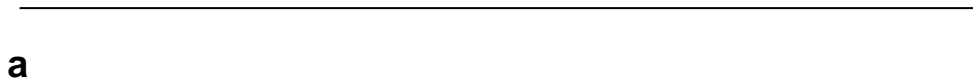
- 1) coloro di rosso le linee aperte
- 2) coloro di giallo le linee chiuse
- 3) coloro di verde le linee curve
- 4) coloro di azzurro le linee curve e chiuse



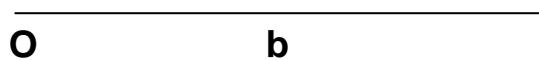
RETTA SEMIRETTA-SEGMENTO

RETTA

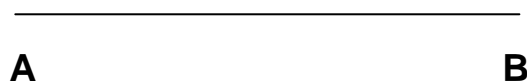
La retta è una linea che non si sa da dove incomincia e non si sa dove finirà (Marco).



La semiretta è una linea che si sa dove incomincia, ma non si sa dove finirà (Andrea).



Il segmento è una linea che ha un inizio e una fine.



Esercizi:

disegna la retta d; le semirette c ed e; i segmenti AB-CD.

disegna la retta r; sulla retta r, individua la semiretta a e i segmenti AB-BC.

disegna la semiretta t; sulla semiretta t individua il segmento DE.

disegna i segmenti: AB-BC-CD-DE-EF.

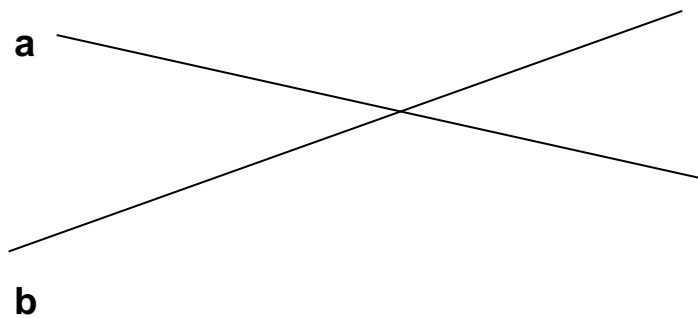
RETTE

incidenti

parallele

perpendicolari

Le rette incidenti sono rette che si incontrano (Carlo).



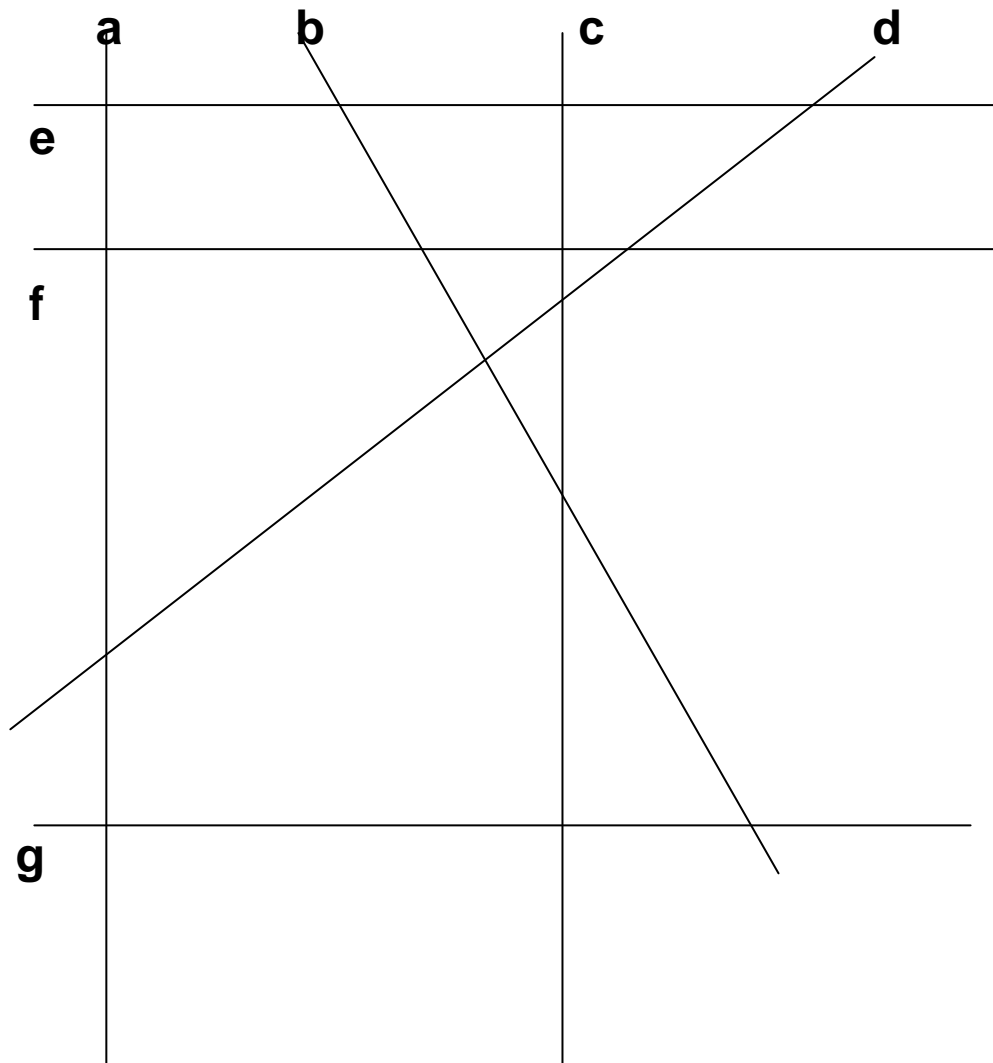
le rette parallele sono rette che non si incontrano mai e mantengono sempre la stessa distanza (Emanuela).



Le rette perpendicolari sono rette che si incontrano in un punto e che se tu pieghi il foglio coincidono perfettamente (Bianca)



Esercizio: osserva queste rette e completa.



le rette (a c) sono tra loro.....

le rette (b d) sono tra loro.....

le rette (e f g) sono tra loro.....

le rette (c g) sono tra loro.....

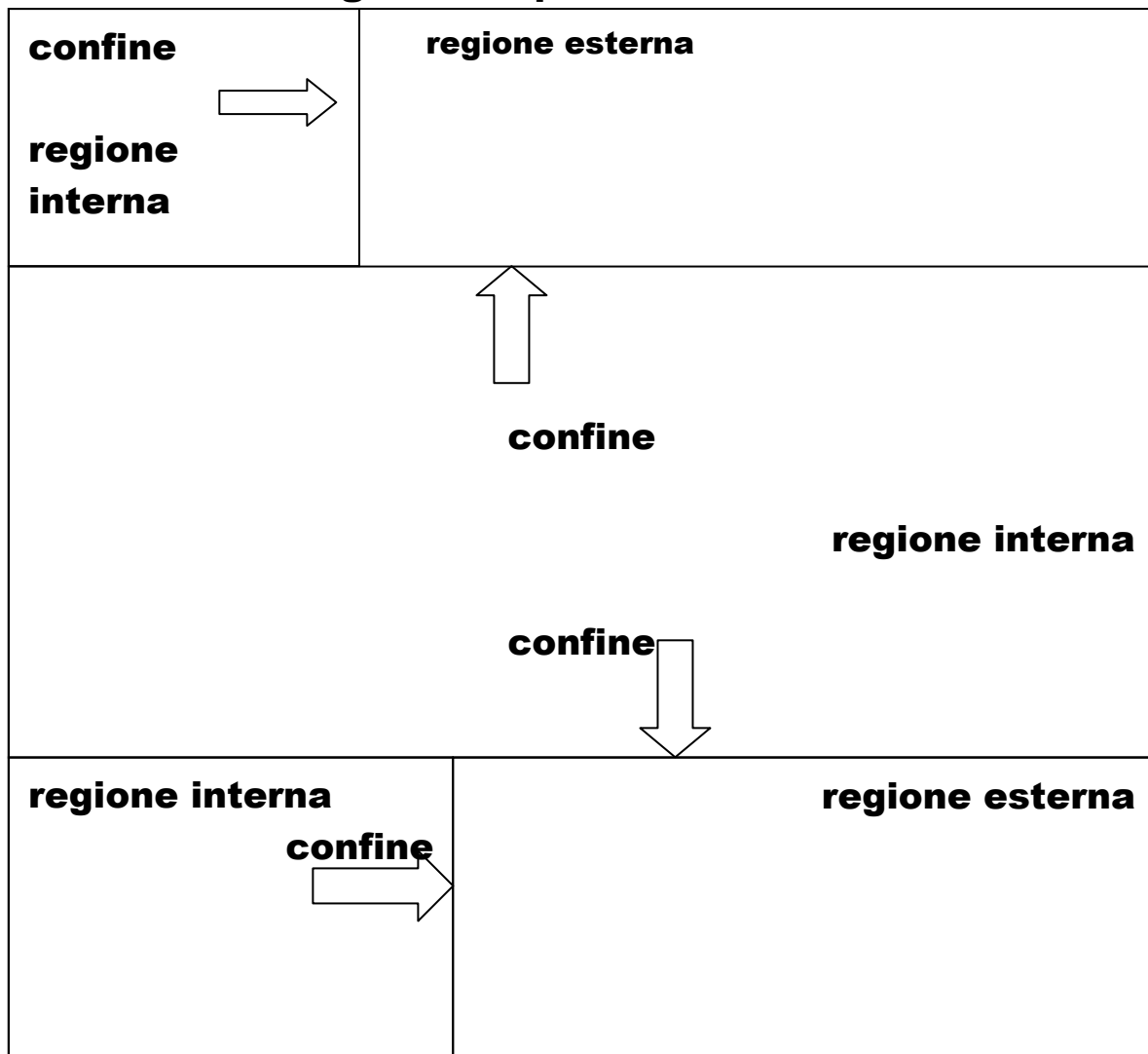
le rette (a d)sono tra loro.....

le rette (c f) sono tra loro.....

le rette (g b) sono tra loro.....

REGIONI

Osserva il disegno e rispondi:



Che cosa hai disegnato?

Ho disegnato 3 regioni interne e 2 regioni esterne

Attività: prendere alcune cartine geografiche e far ripassare di rosso i confini; individuare le regioni interne ed esterne.

Esercizio: disegna 3 regioni usando una solo linea aperta mista (dritta-curva)

(seguendo questo esempio si possono inventare altri esercizi)