

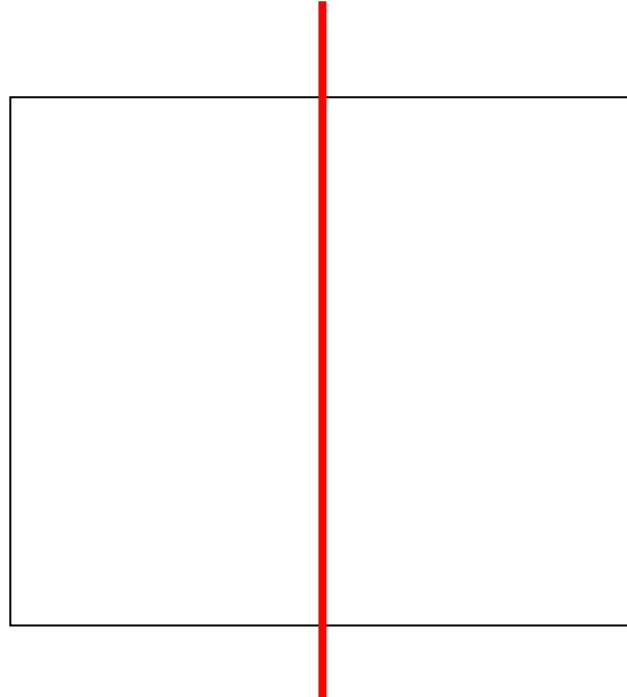
LA SIMMETRIA SUL PIANO CARTESIANO

Prima di affrontare la simmetria sul piano cartesiano, ripassiamo insieme ai bambini la simmetria:

1) far disegnare e ritagliare due figure:

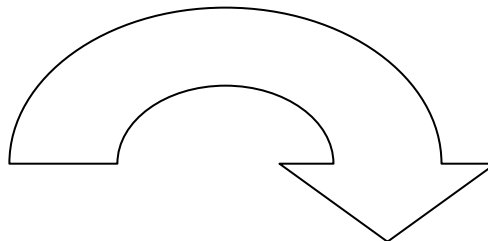
- una figura simmetrica (far tracciare l'asse di simmetria)
- una figura non simmetrica

FIGURA SIMMETRICA



asse di simmetria

FIGURA NON SIMMETRICA

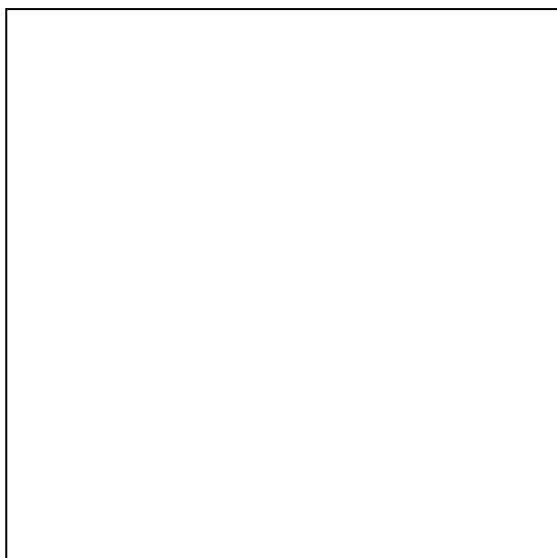


Se i bambini hanno le idee chiare sulla simmetria si può procedere, altrimenti bisogna sottoporli ad esercizi di rinforzo.

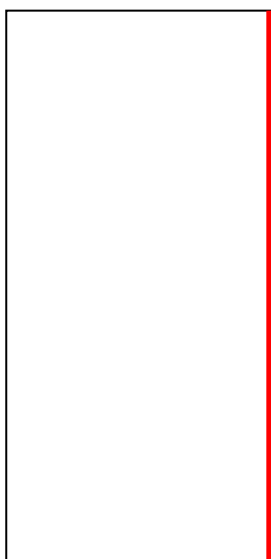
Ad esempio:

1)disegnare alcune figure e tracciare tutti gli assi di simmetria possibili.

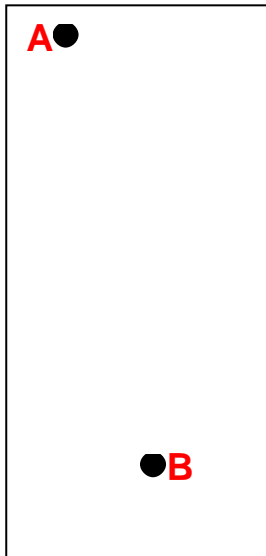
2)prendere un foglio rettangolare



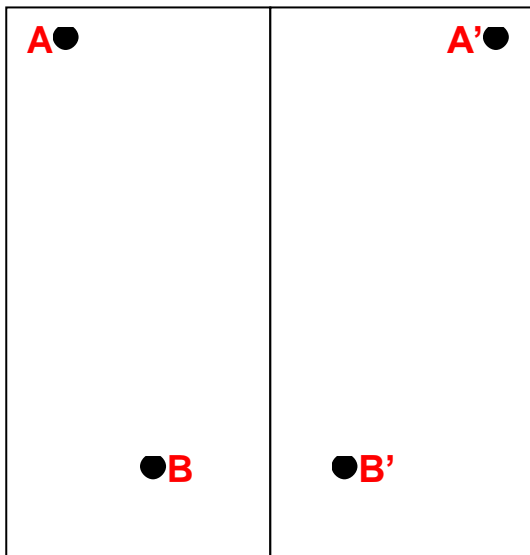
- **piegarlo in due parti uguali (far rilevare che la piegatura è l'asse di simmetria e poi farlo colorare di rosso)**



- prendere un oggetto appuntito (stuzzicadenti) e, tenendo il foglio piegato, bucarlo in alcuni punti; nominare ogni punto.



- aprire il foglio e il bambino troverà il simmetrico di ogni punto.



LA SIMMETRIA SUL PIANO CARTESIANO

		y				
		7				
		6				
		5				
		4				
		3				
		2				
		1				
x	-2	-1	0	1	2	3

Considero un sistema di riferimenti cartesiano con la retta y come asse di simmetria;

considero i seguenti punti:

A (1;4)

B (2;5)

Trovo il simmetrico di ogni punto e scrivo le coordinate

A' (-1;4)

B' (-2;5)

Che cosa noto?

Noto che i numeri che esprimono le coordinate rimangono gli stessi, ma cambia il segno(+/-) sulla retta x

Far eseguire lo stesso tipo di esercizio usando tutti i quadranti e poi rilevare le osservazioni dei bambini.