

# I NUMERI

Per introdurre i numeri possiamo utilizzare:

1. **LE FIABE** (un mondo molto vicino al bambino)
2. **SITUAZIONI** che possono presentarsi in classe.

## LE FIABE

Esempio: **Il numero 7**

**Fiaba: Biancaneve e i 7 nani**

### ATTIVITA':

1. Si incomincia raccontando la storia o guardandola in videocassetta.
2. In seguito si presentano delle schede con disegni che riguardano la storia e in particolare ci si sofferma sui 7 nani, in quanto dobbiamo far contare al bambino i nani della storia in modo che possa constatare che sono 7.
3. disegna i 7 nani
4. Biancaneve prepara il pranzo per i 7 nani:
  - disegna un tavolo
  - metti un tovagliolo, un piatto, un bicchiere, un cucchiaino, una forchetta e un coltello per ogni nano.

### ALTRE ATTIVITA':

1. Biancaneve deve fare 7 passi per arrivare alla casetta dei nani:

0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Disegna nel posto giusto la casetta dei 7 nani.

2. Completa con i numeri mancanti:

0				
---	--	--	--	--

--	--	--

0	1	2

Lo stesso esempio si può seguire con i numeri  
1/2/3/4/5/6/8/9

**numero 1:** fiaba: Cappuccetto Rosso

**numero 2:** fiaba: Cip e Ciop

**numero 3:** fiaba: I tre porcellini-I tre moschettieri

**numero 4:** fiaba: I quattro musicanti di Brema

**numero 5:** fiaba:

**numero 6:** fiaba:

**numero 8:** fiaba: Il lupo e i sette capretti

**numero 9:**

## **SITUAZIONI CHE POSSONO PRESENTARSI IN CLASSE**

**ESEMPIO: il numero 6**

**MATTIA COMPIE 6 ANNI**

Oggi Mattia ha portato in classe una bellissima torta ricoperta di cioccolato e panna.

(I bambini disegneranno la torta di compleanno con le 6 candeline)

Contiamo insieme le candeline.

1...2...3...4...5...6

# LO ZERO

Per presentare lo zero ci si può servire di una tabella di questo tipo:

Nome del bambino	Quanti fratelli?	Quante sorelle?

Dopo la rilevazione, far rappresentare la situazione con un istogramma:

## ESEMPIO:

Nome del bambino	Quanti fratelli?	Quante sorelle?
Marta	1	0
Giorgio	1	1
Giovanna	0	0
Giada	2	1

## LEGENDA:



bambini che hanno 0 sorelle



bambini che hanno 0 fratelli



bambini che hanno 0 sorelle e 0 fratelli

## Rappresentazione:



## Osservazioni:

**2 sono i bambini che hanno 0 sorelle**

**1 è il bambino che ha 0 fratelli**


**1 è il bambino che ha 0 fratelli e 0 sorelle ovvero è figlio unico**

(Applicate questo esempio alla classe; il bambino comprenderà perfettamente il valore dello zero).


## **LA DECINA**

### **OGGI SISTEMIAMO TUTTI I GIOCATTOLI...**

Oggi mamma Carla propone alla figlia Sveva di contare e poi sistemare con ordine tutti i giocattoli che si trovano nella cameretta. Sveva accetta con entusiasmo e propone alla mamma di farlo "giocando"; la mamma accetta senza esitazione.



-Conta tutti i giocattoli  
così potrò segnare il  
totale



-Mamma, ho  
dieci dita tutte  
non riesco a  
Aiutami tu!

La mamma suggerisce di continuare così:

-Cara Sveva, serviti del mio dito che è più grosso del tuo ; il mio dito vale 10 dei tuoi.

Ora puoi continuare a contare!

Sveva continua...

Ho contato già dieci giocattoli e li ho sistemati in questo ripiano, ora ne rimangono ancora 6.

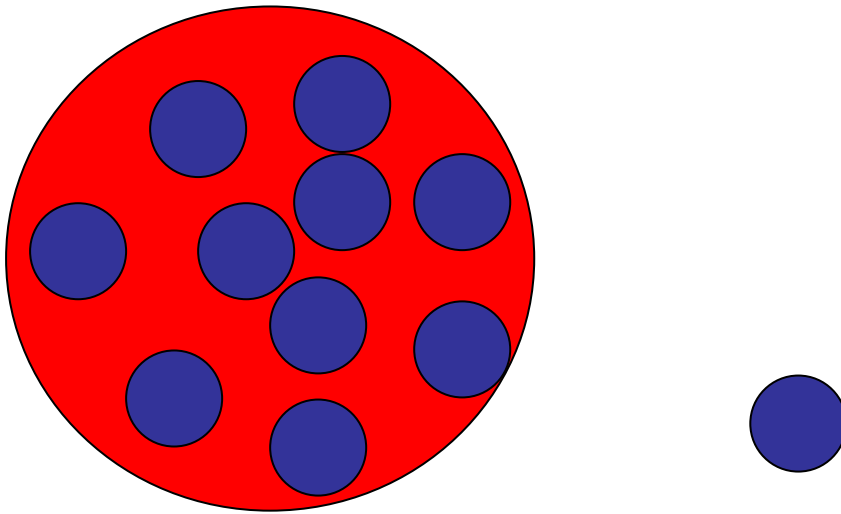
In tutto ho 16 giocattoli!

-Ora ,mamma, siccome sappiamo quanti sono, finalmente possiamo sistemarli!

## **IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE**

**da**  **decina**

**u**  **unità**



**da u**  
**1 0**

**da u**  
**0 1**

**LA POSIZIONE** delle cifre è molto importante