

IL CORPO

Partiamo dal corpo del bambino:

1) Mi disegno davanti

2) Mi disegno dietro

3) Mi disegno di fianco

Raccogliamo i disegni dei bambini e osserviamoli: potremmo così renderci conto se tutti i bambini hanno la consapevolezza del loro corpo e delle sue pa

Con i disegni dei bambini possiamo fare un cartellone da appendere in classe

CARTELLONE

(un esempio di struttura)

IL NOSTRO CORPO “DAVANTI”

(incolliamo i disegni dei bambini)

IL NOSTRO CORPO “DIETRO”

(incolliamo i disegni dei bambini)

IL NOSTRO CORPO “DI FIANCO”

(incolliamo i disegni dei bambini)

LO SPAZIO-PALESTRA

LA CLASSE IB HA OCCUPATO LO SPAZIO PALESTRA SISTEMANDOSI:

IN COLONNA IN

RIGA

IN CERCHIO

IN ORDINE SPARSO

ATTIVITA':

- 1) portare i bambini in palestra ed eseguire tante volte queste disposizioni
- 2) In classe preparare un cartellone:

CARTELLONE

(un esempio di struttura)

<p>IN COLONNA (i bambini disegneranno la classe disposta in colonna)</p>	<p>IN RIGA (i bambini disegneranno la classe disposta in riga)</p>
<p>IN CERCHIO (i bambini disegneranno la classe disposta in cerchio)</p>	<p>IN ORDINE SPARSO (i bambini disegneranno la classe disposta in ordine sparso)</p>

LO SPAZIO-AULA

DISEGNO LA MIA AULA

(I bambini disegneranno lo spazio-aula come lo vedono loro)

LA MIA AULA (piantina)

- 1)** Procuriamoci una piantina dell'aula facciamo delle fotocopie e consegniamone una ad ogni bambino
- 2)** Paragoniamo il disegno dell'aula del bambino e la piantina dell'aula
- 3)** Rileviamo le somiglianze e le differenze
- 4)** Facciamo parlare i bambini
- 5)** annotiamo le loro osservazioni.

COME NOI OCCUPIAMO LO

SPAZIO-AULA

Consegniamo ad ogni bambino una fotocopia simile e questa (naturalmente considerando la disposizione dei banchi della classe):

				SONIA	1 riga
					2 riga
					3 riga
					4 riga
1 colonna	2 colonna	3 colonna	4 colonna	5 colonna	

**IO SONO SONIA: IL MIO BANCO SI TROVA NELL'INCROCIO TRA
LA 1 RIGA E LA 5 COLONNA**