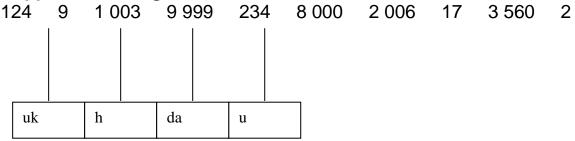
I NUMERI

Prima di affrontare il programma della classe 4 facciamo insieme un po' di ripasso...

1) Rappresento i seguenti numeri sull'abaco:



(far disegnare ai bambini l'abaco).

2)Scomponi i numeri seguendo l'esempio:

- 1 560= 1uk + 5h + 6da +0u
 - 476=
- 6 768=
 - 420=
- 8 776=

3)Ricomponi i numeri seguendo l'esempio:

4)Scrivi il numero sotto forma di somma seguendo l'esempio:

$$2780 = 2000 + 700 + 80 = 2uk + 7h + 8da$$

- 589 =
- 4890 =
 - 678 =
 - 10 =
- 6983 =
 - 761 =
- 2450 =

5)Considero questi numeri:

2 345 879 1 009 34 65 5 1 235 9 887 6 759 6 433 8 009 445

- metto i numeri in ordine crescente:
-
- per ogni numero scrivo il su precedente e successivo:
-<2 345>.....
- scrivo solo i numeri pari:
- •
- scrivo solo i numeri dispari:
- •
- per ogni coppia di numeri esprimo la relazione(< > =):
- esempio: 2 345 >879

6) Prova di tabelline:

$$9x3 = x9 = 36$$

$$7x8 = x8 = 64$$

7) Esegui le seguenti operazioni:

$$87 + 56 = 45x7 =$$

$$567 + 278 = 23x45 =$$

$$143 - 25 = 96:3 =$$

$$1\ 008 - 34 = 124:4 =$$

8)Completa le tabelle:

+	25	30	13	160
9				
14				

-	34	50	43	60
98				
	30			

X	5	8	3	6
9				
4				

:	3	10	6	5
30				
60				